

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ひかりもせうし（児童発達支援）		
○保護者評価実施期間	2024年 11月 27日		～ 2024年 12月 14日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○従業者評価実施期間	2024年 11月 27日		～ 2024年 12月 14日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 2月 12日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お子様への丁寧な関わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・併行利用しているお子様が保育所送迎の為、保護者様に会える機会は少ないが、連絡帳やLINE、母子療育の際にお子様の様子をお伝えしている</li> <li>・お子様事のサービス担当者会議の実施とケース検討、対応の共有</li> <li>・関係機関との情報共有</li> <li>・研修会の参加や勉強会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子システムを用いた情報提供</li> <li>・保護者様へのご説明の際には、様子を伝える他、活動のねらいについてもお伝えし、ひかりでの取り組みについて情報を共有していく</li> </ul>
2	活動内容の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レク内容が同じにならないよう、レク会議で検討</li> <li>また内容によって、ねらいの習得の為、同じ内容を繰り返し行い、お子様が「できた」「できるようになった」という自信を持てるよう導いている</li> <li>・身体を使った粗大運動、手先を使った微細運動など身体全体を用いる活動、5領域に関連する内容になるよう活動を設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動がマンネリ化しないよう、情報収集や内容の検討を行い、お子様の「やってみたい」「面白そう」など活動意欲を引き出せるレクを行っていく</li> </ul>
3	個別課題の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様の発達段階や特性についてサービス担当者会議等で共有している</li> <li>・お子様が楽しみながら取り組み、発達の手助けになるようねらいと目的をもった内容を検討し提供している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題内容を共有し、見直しやさらにより活動となるよう職員間で検討しながら、内容の充実を図っていく</li> </ul>

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	支援内容のねらいが伝わっていない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況報告の際、活動の様子をお伝えするだけになっていることがある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳や報告時には、活動のねらいや目的も合わせてお伝えするよう徹底していく</li> </ul>
2			
3			