

事業所名

ひかり (放課後等デイサービス)

支援プログラム (参考様式)

作成日

R7 年

1 月

17 日

法人 (事業所) 理念		小さな成功体験を積み重ねて、「出来る」「喜ぶ」「楽しむ」の心を丁寧に育みます。					
支援方針		<p>○集団療育：遊びの中で社会性を学ぶためのトレーニングや支援を行います。ソーシャルスキルトレーニング (SST) を取り入れながら、集団生活のルールを学び、自己表現の仕方・人との距離感や関係性の構築・向上心・問題解決能力・自己決定能力を引き出していきます。</p> <p>○非日常を体験できるレクリエーション：楽しみながらチャレンジする心を育てます。できる喜びを増やし、社会性・コミュニケーション能力の向上、郊外学習などの経験を通じて、子どもたちの「出来る」「喜ぶ」「楽しむ」を増やします。</p> <p>○保護者様のレスパイト：保護者様の不安を和らげる情報発信や勉強会を開催し、地域に開かれた事業所を目指します。</p>					
営業時間		9 時	00 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・指導員や友だちとふれあい、安心感を持って活動できるようにサポートします。 ・様々な活動に親しみ、楽しんで取り組めるよう環境を整えます。 ・一人ひとりに合わせて身辺自立を促す取り組みを行います。(手洗い・着脱・食事・トイレトレーニング等) ・危険な場所やあそびを知り、安全に気をつけられるようサポートしていきます。また、避難訓練を行い、災害時の安全の確保について取り組みながら知る機会を作ります。 					
	運動・感覚	<p>【机上課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達に合わせた個別課題に取り組み、手先の発達や巧緻性の獲得を目指します。(例：粘土遊び・新聞遊び・スライム作り・自由工作・壁面製作等) <p>【活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常動作やサーキットの中で体感を安定させバランスを取りながら動くことや身体の複数部分を意識して動かし、運動や動作の基本的技能の向上を目指します。(例：バランス運動、マット運動、バランスボール、鬼ごっこ等) 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・「朝の会」の中でスケジュールボードを使用し、一日の流れや活動を内容を提示しより見通しをもって過ごすことができるよう視覚的な働きかけを行います ・感覚を通して得た情報を活用し、認知機能の発達を促します。 ・数量・形・色の違い等の習得のための具体的な働きかけを日常生活の中で行います。 ・相手の話を聞いて行動に繋がれるように支援します。 ・感覚や認知のこだわり、コミュニケーションの困難性から生ずる行動に対して環境調整など予防策を講じ、適切行動の獲得に向けた支援を行います。(例：リズム遊び・水遊び・ブロック遊び・散歩・絵カード・風船バレー・色遊び・折り紙・フルーツバスケット・平均台・間違い探し・役割を持ったごっこ遊び・信号機ゲーム等) 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・物の名称や生活の中で必要なことばの習得、また自身の気持ちや思いを適切に表現できるよう支援します。 ・自身の要求やSOSなど、自分を大切にするために必要なことばや、言葉に置き換える行動を習得できるよう取り組みます。 ・語彙力や文章理解力の向上を目指します。 ・発達段階や特性、状況に合わせて、絵カード等を取り入れます。 ・玩具の貸し借り等の場面で、自身の思いを適切に伝え相手の気持ちを知ること、また自身と相手の気持ちに差異があるときには一方だけが我慢するのではなく、合意して折り合いがつけられるようサポートします。 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通して、順番やルールを守る大切さを伝え、社会の中で必要なスキルを身につけていけるようサポートします。 ・他者とあそぶ楽しさを経験し、達成感や喜びを共有すること、また自己肯定感を高める機会を作ります。 					
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者様の子育てに対する不安感などに寄り添っていきます。 ・日頃の療育の成果を共有しこれからの課題や方向性を一緒に考えていきます。 ・同じような悩みを持つ保護者様の交流の場やきょうだいを含む親子で参加できるイベントを開催し、孤独さを解消できるような行事を定期的に計画しています。 	移行支援	<p>インクルージョンに向けた取り組みの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> *事業所で支援し、習得した行動を学校や家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指したサポートを行います。 ・練習した場面でないところでも適切な行動ができるようにします。 ・練習と違った指示でも適切な行動を引き出せるようにします。 ・強化子がなくても適切な行動をし続けられるようにします。 <p>*地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し集団活動を行います。</p> <p>*学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施します。</p>				
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保育・教育・他事業所・行政等の関係機関との連携を図っています。 ・公共施設・公共交通機関の利用を行い地域の方と関わる場を作っています。 	職員の質の向上	<p>事業所全体での研修、経験年数に合わせての研修等を行い、職員の質の向上を図っています。また社外研修も積極的に参加をし、研修に参加した職員が事業所に戻ってから伝達研修を行っています。</p>				
主な行事等	<p>入学・進学お祝い会・子どもの日・七夕祭り・りんご狩り・イーザーベースボール大会・親子運動会・歯科指導・ハロウィンパーティ・YOSAKOI鑑賞・クリスマス会・書初め・保護者学習会・保護者交流会 (クリスマスリース作り)・カーリング体験・アナログゲーム・サッカー教室・外食活動等</p>						